



Департамент образования мэрии города Магадана

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МАГАДАНА
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 60»
(МБДОУ № 60)**

Портовая ул 38, корпус 1, г. Магадан, 685014, тел/факс: 63-01-59; 63-04-11,
e-mail: Dou60@magadangorod.ru; сайт: <https://ds-korablik-magadan-r44.gosweb.gosuslugi.ru>

Заслушан на педсовете протокол № 5 от 09.04.2025 г СОГЛАСОВАНО с учетом мнения профсоюзного комитета протокол № 2 от 08.04.2025 г председатель  Н.М. Им 	УТВЕРЖДАЮ заведующий МБДОУ № 60  Шоленикова Л.А. приказ № 76 от 11.04.2025 г 
---	---

Отчет
о результатах самообследования
муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении
«Детский сад комбинированного вида № 60»

(по состоянию на 01.04.2025)

**Показатели деятельности МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 60»
подлежащие самообследованию по состоянию
на 01.04.2025 года**

№ п.п.	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: человек	193
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов) человек	193
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет человек	48
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет человек	145
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: человек/%	193/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов) человек/%	193/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов) человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: человек/%	76/39%

1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии человек/%	7/5%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования человек/%	69/36%
1.5.3	По присмотру и уходу человек/%	69/36%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника день	21
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе: человек	25
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование человек/%	17/63,4%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) человек/%	17/63,4%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование человек/%	8/35%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) человек/%	8/35%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: человек/%	4/16%
1.8.1.	Высшая человек/%	1/4%
1.8.2.	Первая человек/%	0/%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек/%	25/100%
1.9.1.	До 5 лет человек/%	4/16%
1.9.2.	Свыше 30 лет человек/%	12/48%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет человек/%	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет человек/%	10/40%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек /%	28/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек /%	28/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации человек/человек	25/191
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя да/нет	да

1.15.2.	Инструктора по физической культуре да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда да/нет	да
1.15.4.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника кв. м	2306кв.м./ 8, 9 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников кв. м	363,4
2.3.	Наличие физкультурного зала да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС, ФОП ДО и ФАОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют большой стаж работы и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ № 60



Шоленкова Л.А.

Отчет
о результатах самообследования деятельности
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 60»
по состоянию на 01.04.2025 года

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 60» создает условия для реализации, гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. ДОУ:

- по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение;
- по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- по виду: детский сад комбинированного вида.

Учредитель ДОУ: Департамент образования мэрии города Магадана.

Юридический и фактический адрес: 685000 Россия, Магаданская область, город Магадан, ул. Портовая д. 38, корпус 1, телефон/факс 63-01-59, 63-04-11; адрес электронной почты: Dou60@magadangorod.ru, сайт: <https://ds-korablik-magadan-r44.gosweb.gosuslugi.ru>

ДОУ введено в эксплуатацию в 1980 году. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 260 мест. Общая площадь здания 5042,3 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 2306 м². Общая площадь территории составляет 6161 м². Имеются: 7 групповых площадок.

Предмет деятельности ДОУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от одного года до прекращения образовательных отношений.

Основной целью деятельности ДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основным видом деятельности ДОУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Фактически детский сад посещает 193 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. Общее количество групп – 12. Из них 4 общеразвивающих групп и 8 групп комбинированной направленности.

Продолжительность обучения на каждом этапе – 1 учебный год.

Форма обучения – полное дневное пребывание (групповое)

Язык обучения – русский.

Режим работы ДОУ:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.
- длительность пребывания детей в группах – 12 часов.
- режим работы групп: с 7-30 до 19-30 час.
- Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В ДОУ имеются правоустанавливающие документы:

- Лицензия, выданная Министерством образования и молодежной политики Магаданской области на осуществление образовательной деятельности, от 20 февраля 2015 года, регистрационный номер № 457 серия 49Л01 № 0000377 на основную общеобразовательную программу дошкольного образования и дополнительные образовательные программы.
- лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-49-01-000376 от 14 января 2015 г.
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

Межрайонной инспекцией МНС по России № 1 по Магаданской области от 24 декабря 2002 г., серия 49 № 000159814;

- свидетельство о постановке на учет Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Магаданской области от 10.10.1996 г., серия 49 № 000371020;
- санитарно-эпидемиологическое заключение (здания, строения, помещения, оборудование и иное имущество) на образовательную деятельность № 49.МЦ.08.000. Т.000143.07.24 от 18.07.2024 г.;
- учредительный договор о взаимоотношениях между МБДОУ № 60 и управлением образования мэрии города Магадана от 12.04.2012 года;
- устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 60» утвержденного 20 декабря 2019 года.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами.

Вывод: детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ в том числе:

- осуществляет организационно-распорядительные функции;
- заключает хозяйственные, трудовые и другие договоры от имени ДОУ;
- издает приказы, распоряжения и инструкции, обязательные для исполнения всеми работниками ДОУ;
- организует выполнение решений органов управления ДОУ;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров, поощряет работников ДОУ, налагает взыскания, увольняет с работы;
- определяет структуру управления деятельностью ДОУ, утверждает штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка;
- осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормативами и требованиями, а также определяет меры социальной поддержки воспитанников и работников, в том числе за счет внебюджетных средств;
- определяет обязанности всех работников, имеет право перераспределять должностные обязанности между работниками учреждения или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей;
- утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, его годовую и бухгалтерскую отчетность, обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов, предоставляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты;
- создает необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников;

Принцип коллегиальности осуществляется через органы управления МБДОУ, к которым относятся: педагогический совет, общее собрание работников ДОУ.

Общее собрание работников ДОУ является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в ДОУ.

Общее собрание работников действует бессрочно. Собрание созывается по мере надобности, но не реже 2 раз в год.

Педагогический совет ДОУ является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В Педагогический совет входят все педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность в ДОУ на основании трудовых договоров. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели организации, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов детского сада, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса.

Основными приоритетами развития системы управления ДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении ДОУ.

В МБДОУ создана определенная система внутреннего контроля в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Положением о внутреннем контроле, Уставом учреждения. В МБДОУ проводятся плановый, оперативный (функциональный, тематический, фронтальный (комплексный)) контроль, мониторинги, результаты которых обсуждаются, анализируются на совещаниях и педсоветах. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Согласно плану работы проводятся родительские собрания, круглые столы, семинары с приглашением представителей школ, старшие дошкольники активно участвуют в спортивных мероприятиях. Развитие социальных связей МБДОУ с культурными и образовательными учреждениями положительно влияет на организацию образовательной деятельности. В работе с коллективом внедряются инновационные методы и технологии управления.

Вывод: система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

Содержание и качество подготовки воспитанников

В МБДОУ реализуется Программа развития на 2023-2027 годы. Программа развития определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления, способы и механизмы изменения в ДОУ. Результативность Программы развития:

Для детского сада

- создание гибкой управленческой системы;
- улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;
- сформированность ключевых компетенций дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФОП ДО и ФГОС ДО;
- внедрение комплексной коррекционной программы для детей с особыми образовательными потребностями;
- доступность системы дополнительного образования;

- расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями микрорайона и города.
- повышение социального статуса МБДОУ № 60.

Для детей

- получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- доступность системы дополнительного образования.

Для педагогического коллектива

- увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности
- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ.

Для семьи

- сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу.
- увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных образовательных программ: основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированной образовательной программы для детей с ТНР (АОП ДО), которые составлены в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс и его содержание в 2023-2024 учебном году представлено следующими основными и дополнительными программами дошкольного образования:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Мин просвещения России от 25 ноября 2022 года № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 года, регистрационный № 71847)
- Учебно-методический комплект «Северячок»: учебно-методическое пособие/авт. сост. Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. – Магадан: СВГУ, 2020г.
- Парциальная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» авторов Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л. и Стеркиной Р.Б., 2000 г.
- Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Дошколенок» (автор-составитель педагог дополнительного образования МАУ ДО ДД(Ю)Т, Высокова Е. Е.)
- Дополнительная общеобразовательная программа «Профессии» по ранней профориентации дошкольников образовательная область: «социально-коммуникативное развитие» (автор-составитель воспитатель старшей группы ДОУ, Силкина И.Г.).
- Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебная бумага» художественной направленности (автор-составитель воспитатель средней группы ДОУ, Шадрина Н.А.).

В ДОУ используются методики дошкольного образования, информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных особенностей воспитанников, которые позволяют поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ. Программы основаны на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной

деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программы составлены в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в ходе режимных моментов, в игровой, совместной и самостоятельной деятельности. Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

В педагогической диагностике по итогам освоения образовательной программы на конец 2023-2024 учебного года приняло участие 207 воспитанников: ранний возраст – 21 ребенок, I младшие группы – 21 ребенок, II младшие – 40 детей, средние – 43 ребенка, старшие – 38 детей, подготовительные к школе группы – 42 воспитанника.

Показатели выполнения программы (мониторинг) по образовательным областям:

Познавательное развитие:

<u>Ознакомление с окружающим (207)</u>	<u>Формирование элементарных математических представлений (207)</u>
Высокий – 63 (30,4 %)	Высокий – 55 (26,5 %)
Средний – 121 (58,4 %)	Средний - 134 (64,8 %)
Низкий – 23 (11,1 %)	Низкий - 18 (8,7 %)
Критический – 0 (0 %)	Критический – 0 (0%)
<u>Речевое развитие (207)</u>	<u>Физическое развитие (186)</u>
Высокий – 66 (31,8%)	Высокий – 64 (34,4%)
Средний - 120 (58 %)	Средний - 113 (60,9%)
Ниже среднего – 21 (10,1%)	Ниже среднего – 9 (4,8%)
Критический – 0 (0 %)	Критический – 0 (0 %)

Художественно – эстетическое развитие

Рисование (207)

Высокий – 71 (34,2%)

Средний - 127 (61,4%)

Ниже среднего – 9 (4,3%)

Кол-во детей, которым требуется корректирующая работа педагога – 0

Лепка (207)

Высокий – 65 (31,3%)

Средний - 136 (65,7%)

Ниже среднего – 6 (2,9%)

Кол-во детей, которым требуется корректирующая работа педагога - 0

Аппликация (207)

Высокий – 76 (36,7%)

Средний - 120 (58%)

Ниже среднего – 11 (5,3%)

Кол-во детей, которым требуется корректирующая работа педагога - 0

Музыкальное развитие (207)

Высокий – 91 (43,9%)

Средний - 107 (51,6%)

Ниже среднего – 9 (4,3%)

Кол-во детей, которым требуется корректирующая работа педагога - 0

Данные мониторинга показывают, что в освоении программы воспитанниками на конец 2023-2024 учебного года по образовательным областям высокий уровень развития у воспитанников от 26,5% до 43,9% от общего количества; средний уровень – от 51,6% до 65,7%; низкий уровень развития – от 2,95% до 11,1%; требуется корректирующая работа педагога 0 % от общего количества воспитанников.

Результаты освоения ООП ДО и АООП ДО соответствуют требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. Для детей, имеющих трудности в усвоении программы разрабатываются индивидуальные маршруты, оказывается педагогическое сопровождение.

Подготовка к школе

В 2023-2024 учебном году выпущено 42 выпускника в школы города.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ДООУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

- 100% выпускников ДООУ освоили образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне;
- выпускники ДООУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:
- уровень развития школьной зрелости: 56% — высокий уровень, 36% — средний, 8% — низкий.

Выводы: дети, выпускаемые в школу, зрелы не только в физиологическом и социальном отношении, но и достигли определенного уровня умственного и эмоционально-волевого развития. Основной состав детей психологически готов к обучению в школе.

Состояние воспитательной работы

Основной ценностью воспитательной работы МБДОУ является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование ее готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности. Задачи воспитательной системы:

- создание среды, способствующей индивидуализации условий обучения для каждого ребёнка;
- предоставление ребёнку возможности выбора, как через планирование соответствующей деятельности, так и через организацию центров активности;
- участие семьи;
- максимальное сохранение и укрепление физического и психического здоровья в период дошкольного детства.

Воспитательная работа осуществляется непрерывно, с применением всех допустимых образовательных и воспитательных технологий. Главными технологиями эффективной реализации воспитательной системы являются:

- Личностно - ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей.
- Конструирование образовательного процесса осуществляется на основе модели субъект

- субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями.
- Реализация модели субъект - субъектного взаимодействия основана на способности конструировать педагогический процесс на основе педагогической диагностики.
- Открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива детского сада с родителями, другими учреждениями города.

Формы организации воспитательной деятельности выбраны в зависимости от методики воспитательного воздействия:

- словесные формы (встречи, беседы, игры и т.п.);
- практические (экскурсии, конкурсы, тематические вечера, занятия кружков и т.п.);
- наглядные формы (выставки художественного творчества, книжные выставки, видеофильмы, презентации и т.п.).

Управление воспитательной системой создает возможности, при которых воспитательный процесс становится эффективным и действенным. Объединяя усилия взрослых по установлению взаимопонимания и гармоничных отношений с детьми, стараемся выработать единство требований педагогов и родителей к вопросам воспитания.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса МБДОУ: консультации; круглый стол; открытые мероприятия; развлечения; праздники; мастер-классы; гостинные; конкурсы; наглядная пропаганда.

Взаимодействие с семьями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- формирование психолого-педагогических знаний родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в воспитании, развитии, и образовании детей.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- групповые и общие родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; в трудовых десантах и акциях;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Дополнительные образовательные программы

Одним из подходов к построению модели ДОУ, дающего возможность воспитать человека с активной жизненной позицией, культурного, компетентного, творческого, является развитие кружковой работы сада. Воспитанникам ДОУ в 2023-2024 учебном году предлагалось образование в кружках:

- «Дошколенок» дополнительная общеобразовательная программа технической направленности (автор-составитель педагог дополнительного образования МАУ ДО ДД(Ю)Т, Высокова Е. Е.)
- «Профессии» дополнительная общеобразовательная программа по ранней профориентации дошкольников образовательная область: «социально-коммуникативное развитие» (автор-составитель воспитатель старшей группы ДОУ, Силкина И.Г.).
- «Волшебная бумага» дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности (автор-составитель воспитатель средней группы ДОУ, Шадрина Н.А.).

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам (кружковая работа) осуществлялась педагогами 1 раз в неделю, во вторую половину дня в

старших и подготовительных группах. На 31.05.2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 70 человек.

№	Название	Возрастная группа	Кол-во человек	Форма организации	Направленность
1.	«Дошколенок»	5-7 лет	45	групповая	техническая
2.	«Азбука профессий»	5-6 лет	13	групповая	социально-гуманитарная
3.	«Волшебная бумага»	6-7 лет	12	групповая	художественное

Учебный план, режим дня, расписание учебной деятельности разработаны в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиНами. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Достижения ДОУ в 2023-2024 учебном году:

Название конкурса	ФИО педагогов, Ф.И. детей, полученного места, награды
ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ	
Городская Акция «Мой край родной»	Воспитанники и воспитатели старших групп ДОУ Участники
Благотворительная акция «Новогодняя открытка к Новому году в подарок в Дом Ветеранов»	Воспитанники и воспитатели всех групп ДОУ Участники
XXV Городская интеллектуальная олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «Умники и умницы»	Победители. Воспитанники, воспитатели и учитель-логопед подготовительных групп «Совята» и «Радуга» Диплом команды победителя олимпиады б/н
Городская благотворительная акция Письма и открытки участникам СВО	Воспитатели, воспитанники, родители (законные представители) групп, участники
Городская Акция «Безопасная дорога»	Воспитанники и воспитатели всех групп ДОУ Участники
ОБЛАСТНОЙ УРОВЕНЬ	
ФГБУ Государственный заповедник «Магаданский» Конкурс фотографий «Капли осени»	Воспитатели, воспитанники, родители (законные представители) групп, участники, 17 человек 1 победитель 1м,
Министерство внутренней информационной и молодежной политики Магаданской области Региональный конкурс «Лучшие госпаблики – 2023»	МБДОУ № 60, 2 место, диплом б/н
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ	
Международный образовательный	Воспитанники и воспитатели группы «Золотая

портал «Солнечный свет» Конкурс декоративно-прикладного творчества «Дары осени»	рыбка» 1 м ТК № 5380457 «Фруктовая корзинка» 1м ТК № 5380444 «Грибная полянка»
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс методических разработок	Воспитанники и воспитатели группы «Золотая рыбка» «Государственная символика города Магадана», 1 м № ТК 5532978
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс методических разработок	Учитель-логопед и воспитатель старшей группы «Умка» «Моя профессия - логопед» 1 м № ДО 5809874 «Я-патриот России» 1 м № ТК 5812675»
Международный образовательный портал «Солнечный свет» Викторина «Символы России»	Воспитанники и воспитатели группы «Совята» 1м № ТК 5361253, 2м № 5361254, 17 участников
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ	
Всероссийский АНО ДПО институт дистанционного обучения «Северное Сияние» Конкурс «Осенних красок хоровод»	Воспитанница и воспитатель группы «Радуга», 1 м, № 38332 «Осень и красота природы»; 1 м № 38315 «Красота осенью»; 1 м № 38313, «Осенний лес»; 1 м, № 38308, «Ежик в осеннем лесу»; 1 м, № 38306, «Осень дарит нам подарки»; 1 м, № 38304, «Богатство осеннего леса»; 1м, № 38307, «Дары осени»
Всероссийский КИО «Умняшкино» Конкурс декоративно-прикладного творчества. «Осенние превращения»	Воспитанник и учитель-логопед младшей группы 2 м, № 1207 «Осенний букет»
Всероссийский АНО ДПО институт дистанционного обучения «Северное Сияние» Конкурс лучший конспект по здоровью сбережению	Воспитанники и воспитатель группы «Радуга» «Наши глазки» 1 м № 42021
Всероссийский АНО ДПО институт дистанционного обучения «Северное Сияние». Конкурс декоративно-прикладного творчества	Воспитанница и воспитатель группы «Семицветик» «Кормушка для птиц» 1 м № 41872; «Карапузы» «Мой подарок мамочке» 1 м № 42461
Всероссийские конкурсы для дошкольников «Умняшкино»	Воспитанники и воспитатель группы «Осьминожки», «Мамины веточки» 1 м № 13043
Всероссийский АНО ДПО институт дистанционного обучения «Северное Сияние» Конкурс «Горжусь тобой моя Россия!»	Воспитанники и воспитатель группы «Радуга» «Мой любимый город Магадан» 1 м № 43521, 2 м № 43520, участники
Всероссийский конкурс «Амурчонок» Конкурс «Лучшая кормушка для птиц»	Воспитанник и воспитатель группы «Семицветик» «Кормушка для птиц» 1 м № 1107
Всероссийский АНО ДПО институт дистанционного обучения «Северное Сияние» Конкурс методических разработок «Организация работы с родителями»	Воспитатель группы «Радуга» «В игре готовимся к школе» 1 м № 471133 Воспитатель группы «Семицветик» «Патриотическое воспитание в семье» 1 м № 50723
Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ». Конкурс	Воспитатель группы «Осьминожки» «Методическая разработка. Есть такая профессия Родину защищать» 1 м № ДП 03Д 11449 Воспитанники «Папа лучший мой» 1 м № ЕА146704

«Патриотическое воспитание»	
Всероссийская блиц-олимпиада «Патриот»	Воспитанник, учитель-логопед «Блокада Ленинграда». 1 м № 60027
Всероссийские конкурсы для дошкольников «Умняшкино»	Воспитанник старшей гр «Умка» «Я люблю свою страну» 1 м № 13923
Всероссийский АНО ДПО институт дистанционного обучения «Северное Сияние» Конкурс чтецов к 23 февраля»	Воспитанница и воспитатель группы «Радуга» «Слава защитникам Отечества» 1 м № 47777
Всероссийская СМИ олимпиада «Педагогика 21 век»	Учитель-логопед «Речевые нарушения у детей» 1 м № 20443
Всероссийский конкурс ЦРТДП Энштейн	Воспитанники и воспитатель группы «Осьминожки. Наши мамочки» 1 м № ДП 03Д 11507
Всероссийский АНО ДПО институт дистанционного обучения «Северное Сияние» Конкурс «Лучший конспект занятия»	Воспитанники и воспитатель группы «Радуга» «Про добро говори смело» 1 м № 48893 Воспитанники и воспитатель группы «Семицветик» «Букет любимой мамочке» 1 м № 49039
Всероссийский АНО ДПО институт дистанционного обучения «Северное Сияние» Конкурс «Лучший конспект занятия»	Воспитатель группы «Семицветик» «Формы и методы работы эффективного взаимодействия с родителями» 1 м № 48756
Всероссийский АНО ДПО институт дистанционного обучения «Северное Сияние» Конкурс «Лучший конспект занятия»	Воспитанники и воспитатель группы «Радуга» «Мой подарок мамочке» 1 м № 49188 Воспитанники и воспитатель группы «Семицветик» «Весна-красна» 1 м № 49401
Всероссийский АНО ДПО институт дистанционного обучения «Северное Сияние» Конкурс ко дню космонавтики	Воспитанники и воспитатель группы «Радуга» «В окрестностях звезды» 1 м № 51399 2 м № 51400 3 м № 51401, 9 дипломов участников № 51402-51412
Дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей и родителей «Изумрудный город»	Учитель-логопед и воспитанник группы «Сказка» 1 м № 27711
«Завуч.ру» Всероссийская олимпиада «Перечитывая сказки А.С. Пушкина»	Воспитанник группы «Умка», 1 м № 1071-546267
«Время знаний» Конкурс «Весна идет»	Воспитанник группы «Умка», участник
Детско-юношеская Акция «Рисуем Победу»	Воспитанники и воспитатели ДОУ Благодарственные письма 32 детям
Всероссийский АНО ДПО институт дистанционного обучения «Северное Сияние» Конкурс «Я помню! Я горжусь!»	«Я помню! Я горжусь!» Воспитанница и воспитатель группы «Семицветик» 1 м № 54108 Воспитанники и воспитатель группы «Радуга» 1 м № 54623, 11 участников № 54624-54635
Всероссийский АНО ДПО институт дистанционного обучения «Северное Сияние» Конкурс декоративно-прикладного творчества	Воспитанники и воспитатели группы «Золотая рыбка» «Веселый светофор, 1 м № 55703
Всероссийский конкурс «Амурчонок» Конкурс для дошкольников по	Воспитанники и воспитатель группы «Семицветик» 1 м № 600

правилам дорожного движения	
Всероссийский конкурс экологических рисунков ФЦДОИООИЗД «Эколята-молодые защитники природы»	Воспитанники и воспитатели группы «Золотая рыбка» «Веселый светофор», 1 м № 345112, 22 участников
Всероссийская программа «Святость материнства» Конкурс «Портрет моей семьи»	Воспитанники и воспитатели групп «Совята», «Непоседы», «Семицветик», сертификаты участников б/н

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения, расписанием ООД. При этом установлены последовательность, продолжительность деятельности воспитанников во время ООД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

Качество кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 60» осуществляет **25 педагогов**, из которых:

старший воспитатель – 1 человек;

учитель-логопед – 4 человека;

музыкальный руководитель – 1 человек;

инструктор по физической культуре – вакансия;

воспитатели – 19 человек.

Образовательный уровень педагогических работников

Образование	на 31.12.2024 год
высшее профессиональное	13/52%
среднее профессиональное	12/48%

Квалификационный уровень педагогических работников

Квалификационная категория	на 31.12.2024 год
высшая квалификационная категория	1 /4,0%
первая квалификационная категория	0/0%
соответствие занимаемой должности	16/64,0%
без квалификационной категории	8/32,0%

Возрастной состав педагогических работников

До 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	От 50 до 60 лет	Свыше 60 года
0	3/12%	9/32%	5/16%	8/40%

Стаж работы

До 5 лет	от 5 до 15 лет	от 15 до 20 лет	Более 20 лет	Молодые специалисты	Пенсионеры
5/20%	8/32%	0/0%	13/52%	-	13/52%

Повышение квалификации

На базе МОГАУДПО	За пределами региона	На базе ДОУ	Итого количество	Итого человек повысили	Итого человек повысили
------------------	----------------------	-------------	------------------	------------------------	------------------------

«ИРОиПКПк» Курсовая подготовка Количество мероприятий	Вебинары, семинары, конференции, тестирование Количество мероприятий	Семинары, круглые столы, мастер-классы, деловая игра Количество мероприятий	мероприятий	квалификацию на местном уровне	квалификацию за пределами региона
1	25	8	34	1	25

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Форма отчетности разнообразна: консультации для педагогов, открытые занятия и показы онлайн, публикации, самоанализ, составление планов на следующий учебный год.

Вывод: профессиональный уровень подготовки педагогов позволяет квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

Качество учебно-методического обеспечения

На основе анализа результатов педагогической деятельности на 2023-2024 учебный год, потребностей родителей, социума, в котором находится наше дошкольное образовательное учреждение, были выделены следующие цели и задачи деятельности МБДОУ на 2024-2025 учебный год

Направления деятельности педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году (задачи):

- 1.Продолжить работу по созданию условий для оптимизации образовательной среды детского сада, направленные на укрепление здоровья, воспитание и образование дошкольников с ТНР, используя разнообразные формы коррекционно-развивающей работы.
 - 2.Расширять систему работы по формированию связной речи дошкольников через приобщение к художественной литературе, словесному искусству, изучению традиций.
 - 3.Усилить работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, воспитание гражданственности через построение целостного педагогического процесса.
 - 4.Продолжить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения Профессиональных стандартов дошкольного образования через: повышение квалификации на курсах; прохождение процедуры аттестации; использование активных форм методической работы.
- Для решения годовых задач были проведены пять педагогических советов:

- Первый - установочный педсовет: «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО в МБДОУ на новый 2023 – 2024 учебный год» (Протокол № 1 от 20.10.2023 г.)
- Второй – «Коррекционно-развивающая, обучающая работа в ДОУ» (Протокол № 2 от 21.12.2023 г.)
- Третий - «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» - третий педагогический совет (Протокол № 3 от 29.01.2024 г.)
- Четвертый - «Формы и методы взаимодействия с родителями» - четвертый педагогический (Протокол № 4 от 25.04.2024 г.)
- Пятый - итоговый педсовет. Педагогический анализ итогов воспитательно-образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДО (Протокол № 5 от 29.05.2024 г.)

В 2023-2024 учебном году, в рамках реализации годовых задач были проведены

- Семинар-практикум «Диагностика-как способ контроля воспитательно-образовательного процесса в ДОУ» (11.10.2023г.)
- Семинар-практикум: «Система работы педагога по реализации задач речевого

- развития дошкольников» (08.11.2023г.)
- Семинар- «Организация работы по физическому воспитанию в зимний период» (13.12.2023)
- Мастер - класс «Использования проектного метода в системе нравственно-патриотического воспитания дошкольников» (10.01.2024г.)
- Семинар-практикум: «Наставника выбирают или назначают?» (14.02.2024 г.)
- Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях» (13.03.2024)
- Педагогический тренинг: «Эффективное взаимодействие специалистов ДООУ с родителями» (10.04.2024г.)
- Деловая игра: «Проверка знаний ПДД педагогами» (15.05.2024 г.)

На педагогическом часе педагоги делились опытом работы, а также знакомились с педагогическими нововведениями, с образовательными технологиями через консультации, которые проходили в разной форме: в виде презентаций, консультаций с элементами практикума, в раздаточном материале в виде памяток, буклетов:

- Требования к тематическому и перспективному планированию воспитательно-образовательной работы
- Методические указания по обучению детей дошкольного возраста по ДДТТ (ПДД)
- Организация работы по адаптации детей раннего возраста
- Организация дома коррекционно-развивающей среды для дошкольника, важность выполнения домашнего задания
- Роль воспитателя в обучении дошкольников в игре
- Развитие математических способностей у младших дошкольников
- Подготовка к Новому году
- Этикет проведения праздника в детском саду
- Ранняя профориентация дошкольников
- Общение с родителями в мессенджерах и соцсетях
- Система работы, направленная на сохранение психического здоровья и эмоционального благополучия детей с ОВЗ
- Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности детей
- Физкультминутки и их место в режиме дня
- Организация воспитательно-образовательной работы в летний период
- Воспитание безопасного поведения дошкольников
- Работа с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма у дошкольников
- Поддержка детской инициативы и самостоятельности в труде

В 2023-2024 учебном году на базе ДООУ проводили:

- Тематический день «День знаний» (2 сентября)
- Тематический день «День солидарности в борьбе с терроризмом» (3 сентября) Цель: дать возможность дошкольникам задуматься о том, что жители планеты только объединившись вместе, порождая толерантность и терпимость к другим людям, с уважением относясь к другим нациям, могут побороть ту ненависть, что порождает терроризм.
- Тематический день «День пожилого человека» Цель: формирование уважительного отношения к людям преклонного возраста
- Акция «Безопасное детство» Цель: организация и реализация мероприятий, направленных на профилактику чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними детьми в дошкольном учреждении и в быту
- Тематический день «День матери»
- Акцию «Засветись в темноте!» (Фликер, без сомнения, - знак дорожного движения). Цель: предотвращения случаев травмирования детей в вечернее время суток на

дорогах, формирования знаний, умений и практических навыков безопасного поведения пешеходов

- Тематический день «День народного единства»
- Тематический день «Милосердие и доброта в детском саду», приурочен ко дню инвалидов с целью сочувственно - доброго отношения к людям инвалидам (международный день инвалидов 3 декабря).
- Акция «Добрые дела к Новому году» Цель: формировать представления о нравственных чувствах и эмоциях, стремление быть доброжелательными и отзывчивыми.
- Тематическая неделя «День детских изобретений» (17 января) Цель: развитие познавательной и коммуникативной активности, творческих способностей детей, творческого мышления.
- Тематическая неделя «День защитника Отечества»
- Акция «Я-патриот». Цель: формирование патриотических чувств у детей, воспитание уважения к ветеранам войны, солдатам, защищающим наши рубежи
- Тематическая неделя «Международный женский день». Цель: воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.
- Тематическая неделя «День космонавтики» Цель: расширение знаний детей о космосе, солнечной системы и её планетах
- Акция «Подари книгу детскому саду». Цель: привлечение внимания родителей к вопросу ознакомления детей с произведениями детской литературы, пополнение развивающей среды в группе («Книжный уголок»).
- Акция «Мы знаем, помним, гордимся!» Цель: воспитание у детей нравственно-патриотических чувств; чувства гордости за героизм нашего народа и чувства благодарности к мужеству защитников Родины в годы Великой отечественной войны.
- Тематический день «День защиты детей» (1 июня)
- Акция «Я сам посажу цветок» Цель: привлечение родителей к благоустройству территории детского сада.
- Тематическая неделя: «Неделя дорожной безопасности». Цель: формирование навыков правильного осознанного безопасного поведения дошкольников на дороге
- Акции по плану департамента образования

В течение года проводились конкурсы, выставки детского творчества, в которых активно участвовали дети и родители:

- Выставка поделок из природного материала «Осень золотая» (сентябрь)
- Фотовыставка «Поздравляем! Поделись улыбкой своей (ко Дню дошкольного работника) (сентябрь)
- Фотовыставка: «Капли осени» (октябрь)
- Смотр-конкурс «Каждой птичке кормушка», видеопоздравление «Слово доброе о маме» (ноябрь)
- Выставка поделок-поздравлений ко Дню Матери «Поздравим наших мам» (ноябрь)
- Вернисаж «Новогоднее украшение своими руками». Смотр-конкурс «Новогодняя открытка своими руками Дедушке Морозу» (декабрь)
- Фотовыставка «Новогодние каникулы мы проводим весело!» (январь)
- Вернисаж «Подарок к 23 февраля» (рисунки, поделки, газеты) (февраль)
- Вернисаж «Поздравляем!» (рисунки, поделки, газеты к 8 Марта) (март)
- Смотр-конкурс: «Калейдоскоп проектов. Лучший педагогический проект»
- Цель: повышение значимости проектной деятельности как средства воспитания и образования воспитанников ДОУ (апрель)
- Смотр-конкурс чтецов к 9 мая «Этот день Победы». Вернисаж детского творчества «День Победы» (май)
- Выставка поделок «Русская матрешка» (июнь)

- Смотр-конкурс «Лучшая цветочная клумба». Выставка творческих работ «Природа летом». Фотовыставка ко дню города «Я люблю свой город Магадан!» (июль)
- Фотовыставка «Как я провел лето». Смотр-конкурс «Всей семьей за ПДД!» (август)

В течение всего учебного года педагогами велась активная работа по ОБЖ, ДДТТ, обновлялись актуальными материалами стенды для детей и их родителей. Пополнились видеоматериалы для детей по правилам дорожного движения, пожарной безопасности.

Вывод: проанализировав проводимую методическую работу, результативность участия в конкурсах можно сделать вывод, что, задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ решены на должном уровне. Профессиональный уровень подготовки педагогов позволяет квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Однако, педагогам необходимо более активно принимать участие в городских методических мероприятиях и конкурсах, так как это играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

Для дальнейшего повышения уровня педагогической деятельности необходимо продолжать организовывать семинары и практикумы для изучения и внедрения новых принципов организации образовательного процесса в ДОУ с учетом требований ФГОС, ФОП и ФАОП ДО.

Качество библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса ДОУ

Для осуществления образовательной деятельности, реализации приоритетных направлений в ДОУ имеется достаточное количество учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Постоянно пополняется фонд современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов. Методический кабинет ДОУ оснащён учебно-методической литературой, периодическими изданиями: журналы «Дошкольное воспитание», «Ребёнок в детском саду», «Музыкальный руководитель», «Воспитатель ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольная педагогика», «Дошкольник», «Медработник», «Методист», «Инструктор по физической культуре», «Логопед», детской художественной литературой. Имеются комплекты наглядных и дидактических материалов для реализации программ. Собран передовой практический опыт, методические рекомендации, перспективное планирование, разработки занятий, проектов, досугов.

В методическом кабинете сосредоточены: дидактический, развивающий и демонстрационный материал, картины, методические пособия, перспективные планы, конспекты непосредственно образовательной деятельности с детьми, конспекты мероприятий, советы и рекомендации для работы с семьей, обобщенный опыт работы педагогов, творческие планы, перспективные планы кружков, познавательная, энциклопедическая и детская художественная литература, фотоматериалы, видео и аудиоматериалы.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, аудиозаписи музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры, аудиозаписи музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям, вместе с тем требуется дальнейшее приобретение наглядно-дидактических пособий для детей и приобретение ноутбуков, планируется работа по совершенствованию качества ИКТ-компетентностей педагогов.

Качество материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития воспитанников, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада построено в 1980 году, оснащено системой отопления, водоснабжения, канализации. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, зал для проведения музыкальных и физкультурных занятий, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет. Все кабинеты оснащены всем необходимым для функционирования.

Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: кадровое обеспечение образовательного процесса; создание благоприятного психо-эмоционального климата для работников ДООУ и родителей; развитие профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей с проблемами в развитии
Методический кабинет	Библиотека для педагогов, видеотека – консультации, семинары, «круглые столы», педсоветы: повышение профессионального уровня педагогов
Кабинет психолога (комната для детей-инвалидов)	Комната психологической разгрузки коррекционные занятия с детьми и взрослыми, релаксация, психогимнастика, индивидуальная работа; развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей
Спортивный зал	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, спортивные праздники, досуги: укрепление здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передаче движений.
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей: Профилактическая, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика, праздники, досуги, музыкальные занятия, индивидуальная работа, логоритмика развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы
Музыкальный кабинет	Кабинет музыкального руководителя – выставки для педагогов и родителей, консультации для педагогов и родителей: оказание консультативной, методической помощи по развитию музыкально-эстетических способностей детей
Прогулочный зал	обеспечение двигательной активности детей с 1 года до 3 лет
Зимний сад	Работа по экологическому воспитанию детей развитие познавательной, трудовой деятельности
Кабинеты учителей-логопедов	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми, консультативная работа с родителями и педагогами: развитие психических процессов, речи детей, коррекция звукопроизношения
Групповые	Коррекционно-развивающая и воспитательно-образовательная работа:

помещения	игровые зоны учебные зоны зоны для детского творчества зоны для хозяйственно-бытового труда зоны для поисково-исследовательской деятельности
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская среда для родителей и сотрудников: визитная карточка ДОУ; просветительские стенды узких специалистов и администрации ДОУ выставки детских работ организационные стенды
Участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность
Физкультурная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 6 персональными компьютерами, копировальной техникой.

Обеспечение условий безопасности ДОУ выполняется посредством охранной сигнализации, тревожной кнопки, регламентируется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Здание ДОУ оборудовано системой АПС, регулярно проводится работа по противопожарной безопасности в виде теоретических и практических занятий с работниками, детьми. Информация по противопожарной, антитеррористической безопасности размещена в помещениях детского сада и групповых комнатах для родителей. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Территория ДОУ благоустроена. Организован внутри объектный и пропускной контроль доступа в ДОО. Установлено видеонаблюдение.

В ДОУ организован доступ маломобильным группам в образовательное учреждение, укомплектовано дидактическое помещение для работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В детском саду развивающая предметно-пространственная среда соответствует интересам воспитанников, периодически дополняется и обновляется с учётом «зоны ближайшего развития» воспитанников. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Качество медицинского обеспечения, системы охраны здоровья воспитанников

В детском саду созданы необходимые условия для укрепления здоровья детей. Ответственным за медицинскую деятельность является медицинская сестра. Контроль над работой медицинского кабинета осуществляется администрацией амбулаторно-поликлинического учреждения, отделами Роспотребнадзора и другими контролирующими органами.

Сотрудники ДОО раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал МБДОУ.

Оздоровительно-профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

Медицинский блок, оснащенный современным оборудованием, в состав которого входят: кабинет медсестры, изолятор. Во всех помещениях медицинского блока, в группах, и на пищеблоке имеются бактерицидные лампы. В каждой группе имеются медицинские аптечки для оказания доврачебной помощи.

Строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, тепловой, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Медсестра проводит антропометрические измерения детей один раз в квартал.

В ДОО проведена диспансеризация всех детей в марте и апреле 2024 года.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

Посещаемость составила 81 %.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 30.12.2024 г.

Количество детей	Группы здоровья
ясли – 29 чел. (60%) сад- 77 чел. (53,8%)	1
ясли – 19 чел. (40%) сад – 66 чел. (44,5%)	2
ясли – 0 сад- 0 (0%)	3
ясли – 0, сад – 1 (1,7%)	5 (1 ребенок – инвалид)
Всего детей: 191	

Анализ заболеваемости за учебный 2023-2024 год

Детей по списку	191
Дето/дни	34839
Число дней пропущенных детьми:	8633
- по болезни	3638
Пропуски по болезни 1 ребенком.	21

Вывод: реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма. Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей путем повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников, направленной на реализацию требований ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Качество организации питания

Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Большое значение имеет правильная организация питания детей. Под правильно сбалансированным питанием понимается питание, полностью отвечающее возрастным физиологическим потребностям детского организма в основных пищевых веществах и энергии.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями в детском саду организовано 5-ти разовое питание: завтрак; второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Дети получают 100% основных продуктов питания - молочные, мясные продукты, рыбу, творог, овощи, фрукты, согласно нормам употребления продуктов питания на одного ребёнка, которые необходимы для роста и развития детей. Все продукты обрабатываются в соответствии с требованиями СанПиН. Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано типовое меню, включает в себя только те блюда и кулинарные изделия, которые по своим рецептурам и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста. Обеспечивая правильное организованное, полноценное, сбалансированное питание, мы в значительной мере можем гарантировать нормальный рост и развитие детского организма, оказать существенное влияние на иммунитет ребенка, повысить работоспособность и выносливость детей, создать оптимальные условия для их нервно-психического и умственного развития. Все это становится абсолютной необходимостью в связи с влиянием на растущий детский организм таких социальных факторов, как резкое ускорение темпов жизни, увеличение получаемой детьми познавательной информации. Поэтому организация питания в детском саду представляет собой задачу огромной социальной значимости. При получении продуктов особое внимание уделяется срокам их реализации, наличию документов, подтверждающих их качество и безопасность.

Контроль за соблюдением условий хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов, за соблюдением требований к санитарному состоянию пищеблока осуществляют заведующий, бракеражная комиссия.

Важным фактором рационального питания является формирование у детей культурно-гигиенических навыков. В группах вывешивается ежедневное меню с целью информирования родителей о разнообразии и ассортимента питания детей.

Вывод: детский сад обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их физиологическими потребностями, возрастом, временем пребывания в детском саду и санитарно – гигиеническими требованиями.

Функционирование внутренней системы, оценки качества образования

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОО и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

В ДОО разработано положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ ДСКВ № 60 (ВСОКО). Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе основной образовательной программы и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях общего собрания работников ДОО.

Система оценки качества дошкольного образования включает в себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы

Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам контроля проводится корректировка образовательного процесса.

Деятельность ДОУ строится на основе мониторинга образовательного процесса, анкетирования, социального опроса родителей.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Итоги и перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

Итоги:

- анализ деятельности Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;
- образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей. Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной;
- материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии;
- педагогический коллектив имеет достаточный ресурс и мобилизован на достижение высоких результатов в образовательной деятельности;
- педагоги стремятся к повышению профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования.

Перспективы развития ДОУ:

- Совершенствовать работу ДОУ в рамках реализации ООП ДО и АООП ДО и по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
- Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДОУ в вопросах:
 - применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей
 - использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей
- Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога»
- Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях, так и на территории ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

Заведующий МБДОУ № 60



Шоленкова Л.А.