

«СОГЛАСОВАНА»

Руководитель департамента  
образования мэрии города Магадана

\_\_\_\_\_ А.А. Юрздицкий

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Заведующий МБДОУ № 60»

*Шоленкова* Л.А. Шоленкова

от « *25* » *01* \_\_\_\_\_ 2023 г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения города Магадана  
«Детский сад комбинированного вида № 60»**

**на 2023 – 2027 годы**

Принята на педагогическом совете  
Протокол № 3 от 25.01.2023 г.

2023г.

## Содержание

Характеристика текущего состояния образовательного учреждения.....	8
Цель.....	10
Задачи.....	10
Сроки.....	10
Этапы.....	10
Перечень мероприятий .....	12
Перечень показателей конечных результатов .....	17
Контроль исполнения программы .....	25
Финансовое обеспечение .....	25
Описание рисков .....	25

## Паспорт программы

Паспорт программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 60»  
на 2023 – 2027 год

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 60" на 2023 - 2027 год
Ответственный исполнитель программы	Заведующий МБДОУ – Шоленкова Л.А. Старший воспитатель – Дроздова О.В.
Соисполнители программы	Педагогический коллектив МБДОУ № 60, родительская общественность.
Подпрограммы	1. «Качество образования». 2. «Кадровый потенциал». 3. «Доступное дополнительное образование». 4. «Краеведение». 5. «Сотрудничество».
Цели программы	создание условий для качественного воспитания, образования и развития воспитанников, в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО, с учётом их физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей.
Задачи программы	1.Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных; 2.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов; 3.Обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности; 4.Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учётом индивидуальных особенностей дошкольников и детей с ограниченными возможностями; 5.Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в ДОУ, дополнительное образование в ДОУ); 6.Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.
Сроки и этапы реализации	Настоящая Программа развития МБДОУ № 60 разработана на 2023 – 2027 год и предусматривает

программы	<p>следующие этапы развития:</p> <p><b>1 этап – организационно-аналитический</b> (2023г.). Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;</p> <p><b>2 этап – формирующий</b>(2024 – 2026 гг.). Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p><b>3 этап – обобщающий</b> (2027 г.). Обобщение результатов внедрения Программы развития, анализ соответствия итогов работы предполагаемым результатам. Подготовка итоговой документации.</p>
Перечень подпрограмм и основных мероприятий программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Качество образования».</li> <li>2. «Кадровый потенциал».</li> <li>3. «Доступное дополнительное образование».</li> <li>4. «Краеведение».</li> <li>5. «Сотрудничество».</li> </ol>
Объемы и источники финансирования программы	Эффективное использование бюджетных средств.
Ожидаемые значения показателей конечных результатов реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования;</li> <li>2. Получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;</li> <li>3. Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.</li> <li>4. Повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</li> <li>5. Рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</li> <li>6. Расширение области участия родителей в деятельности ДОУ (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);</li> <li>7. Превращение воспитательно-образовательного пространства ДОУ в благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</li> </ol>

## Программа развития

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 60» на 2023 – 2027 гг.

Актуальность разработки программы развития МБДОУ № 60 обусловлена государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики.

Программа развития разработана в соответствии со следующими документами:

- Конвенцией о правах ребёнка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 17.10.2013 3 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 12.03.2016 №423);
- Указом Президента РФ от 29.05 2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении СанПин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Необходимость введения данной программы, обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа создана с учетом запросов родителей и социума на дошкольное образование обучающихся в МБДОУ № 60. Необходимость введения дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе с целью вовлечения детей в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выразить собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Программа развития включает целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития учреждения. В целом она носит

инновационный характер и направлена на развитие образовательного учреждения, достижения результатов деятельности образования к потребностям ребенка.

Программа развития МБДОУ № 60 на 2023 – 2027 гг. является управленческим документом и после утверждения является обязательным для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

## 1. Характеристика текущего состояния образовательного учреждения

Полное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 60»
Юридический адрес	685014, г. Магадан, ул. Портовая 38, корпус 1
Режим работы	Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 7.30 до 19.30. Выходные дни - суббота, воскресенье.
Заведующий	Шоленкова Лариса Андреевна
Телефон	8 (4132) 63-01-59
Электронная почта	<a href="mailto:Dou60@magadangorod.ru">Dou60@magadangorod.ru</a>
Официальный сайт	сайт учреждения - <a href="https://dou60magadan.ru/">https://dou60magadan.ru/</a>
Учредитель	Департамент образования мэрии города Магадана

МБДОУ № 60 посещают 226 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В МБДОУ № 60 сформировано 12 групп общеразвивающей направленности.

### Характеристика дополнительного образования

МБДОУ № 60 педагогами учреждения организованы кружки, в соответствии возраста обучающихся (бесплатно). Дополнительное образование оказывается по следующим направлениям: познавательное развитие, художественно-эстетическое.

### Характеристика управления ДОУ

В системе управления ДОУ важным является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление и соразмерное распределение ответственности между ними, принципом которого является командное управление. Непосредственное руководство ДОУ осуществляет заведующий. Управление работой команды в ДОУ ведется посредством планирования, руководства и контроля. Целью управления работой команды является достижение целей и задач воспитательно-образовательного и оздоровительного процессов. В детском саду сложился

демократический стиль управления, основанный на педагогическом сотрудничестве, справедливых отношениях и творческой атмосфере.

Органами управления Учреждения являются:

- заведующий Учреждением;
- педагогический совет;
- общее собрание коллектива.

### **Характеристика педагогического коллектива**

Коллектив детского сада характеризуется работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью и инновационной направленностью педагогической деятельности.

Педагогический состав 26 педагогов, из них:

- воспитатель – 24 педагога;
- музыкальный руководитель – 1 педагог;
- инструктор по физ. культуре – 1 педагог;
- Педагог – психолог – 1 педагог;
- учитель-логопед – 4;
- зам. зав. по ВМР – 1;
- старший воспитатель – 1.

### **Характеристика материально – технического обеспечения**

В детском саду функционируют:

- 1 музыкальный зал (зал для музыкальных занятий), оснащенный музыкальными инструментами, аудио и видео аппаратурой, детскими музыкальными инструментами.
- 1 спортивный зал (предназначен для занятий по физической культуре с необходимым для этого оборудованием).
- методический кабинет – оснащен достаточным количеством методической и художественной литературы.
- кабинет учителя-логопеда, оснащенный материалами, пособиями и дидактическими играми для работы с детьми, что позволит развивать психические функции ребенка (память, мышление, восприятие, внимание, формировать представления об окружающем мире).

В дошкольном учреждении создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет в полном объеме реализовать воспитательно-образовательные задачи. Каждая групповая комната имеет индивидуальный интерьер, специально подобранный игровой и учебный материал.

На территории ДООУ для детей оборудованы: игровые площадки.

Однако, учитывая требования ФГОС возникает необходимость обновления и пополнения предметно-пространственной развивающей среды и материально-технической базы.

## 2. Основные цели, задачи, сроки и этапы реализации программы

**Цель:** Создание в ДООУ условий для качественного воспитания, образования и развития воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС, с учётом их физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей.

### **Задачи:**

1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учётом индивидуальных особенностей дошкольников;
2. Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
4. Обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
5. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в ДООУ, дополнительное образование в ДООУ);
6. Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс.

### **Сроки и этапы реализации программы**

Программа развития МБДОУ № 60 разработана на 2023 – 2027 год и предусматривает следующие этапы развития:

#### ***I этап: подготовительный (2023-2024 гг.)***

- разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива;
- анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов;
- анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.

#### ***II этап: основной (2024-2026гг.)***

- повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий;
- совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ОП детьми;
- совершенствование работы по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся;
- улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС и ФОП ДО;

- совершенствование системы работы МБДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

***III этап: завершающий (2026-2027 гг.)***

- проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности;
- представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, размещение на сайте ДОУ;
- подготовка итоговой документации.

### 3. Перечень мероприятий по реализации Программы развития МБДОУ № 60

#### 1. Блок: «Качество образования».

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Проведение управленческих мероприятий в ДОУ направленных на развитие: работы с кадрами; материально-технического обеспечения; методического обеспечения; финансового-экономического обеспечения.	2023 г.	Заведующий Старший воспитатель Зам. зав. по ВМР	Разработана система управления ДОУ
2.	Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса	2023-2024 гг.	Зам. зав. по ВМР	Обновленная ООП в соответствии с изменениями
3.	Внедрением новых педагогических технологий (проектная деятельность, информационно-коммуникативная, создание предметно-развивающей среды)	2023-2024 гг.	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Педагоги	Повышение качества образования
4.	Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива	2023-2024 гг.	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель	Повышение профессионально – личностной готовности педагогов
5.	Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды	2023 г.	Заведующий Зам. зав. по ВМР	Обновление материально-технической базы ДОУ. Совершенствование РППС.

2. Блок «Кадровый потенциал».

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	2023-2024 гг. 2024-2025 гг.	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель	Выявление возможных направлений профессионального совершенствования.
2.	Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	2023-2027 гг.	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель	Освоение современных педагогических и воспитательных технологий
3.	Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	2023-2027 гг.	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель	Обобщение опыта лучших практик педагогических работников
4.	Организация наставничества в ДОУ с применением способа «модерации».	2023-2027гг.	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель	Передача педагогического опыта
5.	Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	2023-2027 гг.	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель	Профессиональный рост педагогов ДОУ
6.	Профессиональное обучение, переподготовка	2023-2027 гг.	Зам. зав. по ВМР	Повышение квалификации педагогов
7.	Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	2023-2027 гг.	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель	Поддержка положительного имиджа ДОУ
8.	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов	2023-2027 гг.	Заведующий	Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ

3. Блок «Доступное дополнительное образование».

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ (Приложение 1)	2023-2027 гг.	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель	Анализ исходной ситуации
2.	Обучение педагогов по кружковой деятельности в ДОУ (КПК, вебинары, написание программ по дополнительному образованию)	2023-2027 гг.	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель	Совершенствование педагогического коллектива по вопросам дополнительного образования
3.	Регистрация программ дополнительного образования в системе «Навигатор»	2023-2027 гг.	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель	Повышение доступности дополнительного образования
4.	Реализация программ дополнительного образования в ДОУ.	2023-2027 гг.	Педагоги кружков	Повышение перечня программ дополнительного образования в ДОУ
5.	Участие детей в конкурсах различного уровня	2023-2027 гг.	Педагоги кружков	Повышение имиджа ДОУ
6.	Пополнение РППС (наглядно-демонстрационный материал, оборудование, современный конструктор).	2023-2027 гг.	Заведующий	Повышение имиджа ДОУ

4. Блок «Краеведение».

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Эвенский праздник «Эвинек»	2023-2027 гг.	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Инструктор по физ. культуре	Включенность родителей в жизнедеятельность ДОУ
2.	Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по формированию интереса к окружающему миру своего родного края	2023-2027 гг.	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатели	Мотивация воспитанников и родителей к дальнейшей совместной образовательной деятельности
3.	Реализация кружка «Мой северный край»	2023-2027 гг.	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатель	Повышение доступности дополнительного образования
4.	Семинар – практикум для педагогов «Играя, мы узнаем природу своего края»	2024-2025 гг.	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатель	Пополнение методических материалов
6.	Мониторинг реализации подпрограммы	2023-2027 гг.	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель Воспитатель	Оценка результатов деятельности

5. Блок «Сотрудничество».

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Анкетирование родителей	2023-2027 гг.	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель	Анализ исходной ситуации
2.	День открытых дверей	2023-2027 гг.	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель	Формирование положительного имиджа ДОУ
3.	Совместные семейные праздники и развлечения	2023-2027 гг.	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель	Совместная деятельность педагогов и родителей, увеличения числа активных родителей
4.	Функционирование консультационного пункта	2023-2027 гг.	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель	Выявление и предотвращения конфликтных ситуаций в ДОУ
5.	Взаимодействие с социальными институтами. (др. образовательные учреждения) Организация совместных мероприятий через родительский комитет.	2023-2027 гг.	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель	Привлечение дополнительных образовательных возможностей
6.	Активизация работы сайта ДОУ	2023-2027гг.	Заведующий Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель	Повышение доступности родителей к информации ДОУ.
7.	Сотрудничество с другими городами, реализующие региональный компонент «Северячок»	2023-2027 гг.	Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель	Формирование положительного имиджа ДОУ

**4. Перечень показателей конечных результатов программы развития и плановые значения по годам реализации программы развития**

№ п/п	Наименование подпрограммы	Ожидаемые результаты	Показатели	Плановые значения по годам					
				Всего	2023	2024	2025	2026	2027
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	<b>«Качество образования»</b>								
	Проведение управленческих мероприятий в ДОУ	Разработана система управления ДОУ	Повышение удовлетворенности персонала МБДОУ № 60 по результатам опроса	100 %	70 %	80 %	90%	95 %	100 %
	Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса	Обновленная ОП в соответствии с изменениями	Обновление ОП	да	да	да	да	да	да
	Внедрением новых педагогических технологий	Повышение качества образования	Повышение уровня удовлетворенности качеством образовательной деятельности	90 %	60 %	70 %	80 %	85 %	90 %

	Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива	Повышение профессионально – личностной готовности педагогов	Охват педагогов с помощью повышения квалификации	100 %	20 %	60 %	80 %	90 %	100 %
	Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды	Обновление материально-технической базы ДОУ. Совершенствование РППС.	Качество изменения РППС. Процент пополнения оборудованием и оснащением ДОУ	По мере поступления финансирования. РППС ежегодное пополнение и изменение с учетом современных требований.					
<b>2.</b>	<b>«Кадровый потенциал»</b>								
	Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	Выявление возможных направлений профессионального совершенствования.	Охват педагогического коллектива ДОУ всесторонними программами мониторинга	100 %	50 %	75 %	90 %	95 %	100 %
	Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности,	Освоение современных педагогических и воспитательных технологий	Количество педагогов, привлеченных к повышению профессионального роста	7	1	1	2	1	2

инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов									
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях	Обобщение опыта лучших практик педагогических работников	Участие педагогов ДОУ в мероприятиях краевого (городского) уровня	10	2	2	2	2	2	2
Организация наставничества в ДОУ	Ведение наставнической работы в ДОУ	Количество педагогов-наставников	5	1	1	1	1	1	1
Сопровождение участия педагогов профессиональных конкурсах, проектах, конференциях и др.	Конкурсы профессионального мастерства	Участие в конкурсах, проектах, конференциях	20	2	3	4	5	6	6
Профессиональное обучение, переподготовка	Повышение квалификации педагогов, профессиональный рост	Охват педагогов МБДОУ № 60 повышением квалификации (%)	100 %	70 %	80 %	90 %	95 %	100 %	100 %
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации	Поддержка положительного имиджа ДОУ	Количество педагогических аттестованных	80 %	30 %	50 %	70 %	80 %	80 %	80 %

	педагогических работников		работников на педагогическую категорию.						
	Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов	Создание системы стимулирования	Количество педагогов привлеченных к дистанционному обучению.	90 %	30 %	50 %	70 %	80 %	90 %
3.	<b>«Доступное дополнительное образование»</b>								
	Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ	Анализ исходной ситуации	Выявление потребности в услугах дополнительного образования	да	да	да	да	да	да
	Обучение педагогов по тематике кружковой деятельности в ДОУ (КПК, вебинары, написание программ по дополнительному образованию)	Увеличение количества направлений дополнительного образования в ДОУ по средствам подготовки (переподготовки)	Количество педагогов прошедших переподготовку по программам дополнительного образования	10	1	2	2	2	3

		педагогов по соответствующим программам							
	Регистрация программ дополнительного образование в системе «Навигатор»	Увеличение объема информации о деятельности ДОУ	Ведение работы по регистрации программ дополнительного образования	да	да	да	да	да	да
	Реализация программ дополнительного образования в ДОУ	Увеличение программ дополнительного образования в ДОУ	Увеличение программ дополнительного образования в ДОУ	да	да	да	да	да	да
	Участие детей в конкурсах различного уровня	Создание положительного имиджа ДОУ	Участие: в городских конкурсах;  в районных конкурсах	да	да	да	да	да	да
				да	да	да	да	да	да
	Пополнение РППС	Увеличение программ дополнительного образования в ДОУ	Увеличение программ дополнительного образования в ДОУ	да	да	да	да	да	да
4.	<b>«Краеведение»</b>								
	Эвенский праздник «Эвинек»	Включенность родителей в жизнедеятельность	Проведение мероприятия с привлечением	да	да	да	да	да	да

		ДОУ	родителей						
	Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по формированию интереса к окружающему миру своего родного края	Мотивация воспитанников и родителей к дальнейшей совместной образовательной деятельности	Участие родителей в конкурсах по тематике ДОУ	да	да	да	да	да	да
	Реализация кружка «Мой северный край»	Расширение программ дополнительного образования.	Предоставление направления дополнительного образования в ДОУ	да	да	да	да	да	да
	Семинар-практикум для педагогов «Играя, мы узнаем природу своего края»	Пополнение методических материалов	Привлечение педагогического коллектива в участия	да	да	да	да	да	да
	Мониторинг реализации подпрограммы (Приложение 1)	Анализ исходной ситуации	Проведение консультаций	да	да	да	да	да	да
5.	<b>«Сотрудничество»</b>								
	Анкетирование родителей	Анализ исходной ситуации	Проведение анонимного анкетирования	да	да	да	да	да	да
	День открытых дверей	Формирование положительного имиджа ДОУ	Проведение мероприятия с привлечением	да	да	да	да	да	да

		родителей							
Совместные семейные праздники и развлечения	Привлечение родителей воспитанников ДОУ для участия в мероприятиях	Проведение мероприятий в ДОУ с привлечением родителей воспитанников	да						
Функционирование консультационного пункта	Оказание консультативной помощи родителям и детям по проблемам адаптации в коллективе ДОУ и другим возникающим проблемным вопросам	Проведение консультаций	да						
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий	Создание положительного имиджа ДОУ	Организации взаимодействия с образовательными учреждениями по привлечению к участию в совместным мероприятиям	да						
Активизация работы	Создание	Совершенствование	да						

	сайта ДОУ	положительного имиджа ДОУ	информации предоставляемой на сайте ДОУ						
	Сотрудничество, с другими городами реализующие региональный компонент «Северячок»	Создание положительного имиджа ДОУ	Проведение мероприятий в ДОУ	да	да	да	да	да	да

## 5. Контроль исполнения программы.

Система организации контроля за выполнением Программы осуществляется:

- со стороны Департамента образования мэрии города Магадана;
- со стороны администрации МБДОУ № 60;
- со стороны педагогического совета Учреждения;
- со стороны ВСОКО.

Виды контроля:

- мониторинг реализации программы развития (один раз в полугодие);
- отчеты о реализации программы на педагогическом совете (ДОУ);
- родительские собрания;
- информирование общественности (информационные стенды и сайт ДОУ).

## 6. Финансовое обеспечение программы. Ресурсы.

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы.

Дополнительным источником финансирования могут стать средства от федеральных, муниципальных программ, региональных грантов.

## 7. Описание рисков реализации программы развития, в том числе не достижения целевых показателей, а также способов управления рисками и их минимизации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

**Финансово-экономические риски** связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

**Нормативно-правовые риски** связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

**Организационно-управленческие риски** могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы

управления образованием района и области, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

**Социальные риски** связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

**Возможные пути устранения угроз и рисков:**

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

## Мониторинг кружковой работы

Сентябрь 2023 – май 2024 гг.

